

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Pós-Graduação em Antropologia & em Direito

Disciplina: “**Nacionalismo, Cidadania e Cultura**” [384984 – Tópicos Especiais/Direito]  
2º/04 - Turma “A”

Prof. Luís R. Cardoso de Oliveira

Horário: quinta-feira/08:30-12:00 hs

Local: sala de reuniões da Antropologia

Carga Horária: 60 horas/aula

## PROGRAMA

O objetivo do curso é explorar algumas relações entre “Nacionalismo, Cidadania e Cultura” a partir de uma perspectiva antropológica. O recrudescimento recente de conflitos ou disputas motivados por ideologias nacionalistas, assim como a demanda por direitos étnico-culturais em várias partes do mundo, têm estimulado questionamentos interessantes do liberalismo político enquanto perspectiva dominante e definidora das democracias modernas. Como pano de fundo, temos as dificuldades advindas da priorização sistemática (e quase absoluta) dos direitos individuais, frente à demandas de reconhecimento coletivo, bem como as limitações da visão que concebe o cidadão como um indivíduo totalmente dissociado de qualquer grupo ou comunidade, o chamado “unencumbered self”. Neste sentido, procurar-se-á iluminar e dialogar com algumas destas questões a partir de estudos de caso onde a compreensão das visões de mundo que dão sustentação às demandas em tela, e/ou das pressuposições culturais que balizam os conflitos, têm um papel privilegiado.

### INTRODUÇÃO

1) Kymlicka, Will

1995 *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.

2) Durkheim, Emile

1983 *Lições de Sociologia: a Moral, o Direito e o Estado*. São Paulo: EDUSP.

### O NACIONALISMO EM QUESTÃO

3) Mauss, Marcel

1969 “La nation”, & “La nation et l’ internationalisme”, em M. Mauss *ŒVRES (3. cohésion sociale et divisions de la sociologie)*. Paris: Les editions de Minuit. Existe tradução para o espanhol.

4) Geertz, Clifford

1963 “Primordial Sentiments and Civil Politics in the New States”, em C. Geertz (org.) *Old Societies and New States*. New York: The Free Press, pp. 105-157. Também publicado em C. Geertz, *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books (cap. 10, pp. 255-310).

Wicker, Hans-Rudolf

1997 “Introduction: Theorizing Ethnicity and Nationalism”, em Wicker, H-R (org.) *Rethinking Nationalism and Ethnicity: The Struggle for Meaning and Order in*

- Europe*. Oxford, New York: Berg, pp. 1-42.
- 5) Anderson, Benedict  
1989 *Nação e Consciência Nacional*. São Paulo: Editora Ática.
- \* 1995 *Imagined Communities* (Revised Edition). London e NY: Verso.
- 6) Gellner, Ernest  
1981 *Nacionalismo e Democracia*, Brasília: EDUnB.

#### ALGUNS ESTUDOS DE CASO

- 7) Taylor, Charles  
1994 “The Politics of Recognition”, em A. Gutmann (org.) *Multiculturalism (Examining the Politics of Recognition)*. Princeton: Princeton University Press, pp. 25-73.
- Habermas, Jürgen  
1994 “Struggles for Recognition in the Democratic Constitutional State”, em A. Gutmann (org.) *Multiculturalism (Examining the Politics of Recognition)*. Princeton: Princeton University Press, pp. 107-148.
- \*Berger, Peter  
1983 “On the Obsolescence of the Concept of Honor”, em S. Hauerwas & A. MacIntire (eds.) *Revisions: Changing Perspectives in Moral Philosophy*, Indiana: University of Notre Dame Press, pp. 172-181.
- 8) Cardoso de Oliveira, Luís R.  
2002 *Direito Legal e Insulto Moral — Dilemas da cidadania no Brasil, Quebec e EUA*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 157 páginas (ISBN 85-7316-280-5) [prefácio e capítulos de 3 a 7].

Filme: *Prise Deux/Take Two*: Documentário bilingüe sobre o referendun de 30 de outubro de 1995a respeito da soberania do Quebec.

- \*Bebeau, Gilles  
1995 “Tropismes québécois. Je me souviens dans l’oubli”. *Anthropologie et Sociétés*, volume 19, nº 3, pp. 151-198.
- 9) Cardoso de Oliveira, Roberto  
1995 “Identidade Catalã e Ideologia Étnica”, em *Mana*, vol. 1, nº 1, pp. 9-46.
- Fabregat, Claudio  
1997 “La cuestión nacional catalana en la España contemporánea”. *Alteridades*, año 7, nº 14 (número especial: “Estado nacional, autodeterminación y autonomias”), pp. 35-53.
- \*Goirizelaia, Jone  
1997 “Autonomia y derecho de autodeterminación: el caso del País Vasco”. *Alteridades*, año 7, nº 14 (número especial: “Estado nacional, autodeterminación

y autonomias”), pp. 55-67.

\*Rocher, Guy & Bruno Marcotte

1997 “Politiques linguistiques et identité nationale comparées au Québec et en Catalogne”, em G. Bouchard & Y. Lamonde (orgs.) *La nation dans tous ses états*: Le Québec en comparaison. Montreal: Harmattan Inc., pp.251-267.

\*Cardoso de Oliveira, Roberto

1998 *O trabalho do antropólogo*. São Paulo: UNESP e Paralelo 15. (capítulos 9 e 10, respectivamente, “Etnicidade, eticidade e globalização” e “Sobre o diálogo intolerante”, pp. 169-197).

10) Dumont, Louis

1991 *L'Ideologie Allemande: France-Allemagne et Retour (Homo Aequalis II)*. Paris: Éditions Gallimard. Traduzido para o inglês como *German Ideology: From France to Germany and Back*. Chicago: The University of Chicago Press, 1994.

Gingrich, Andre

1998 “Review Essay: Toward an Anthropology of Germany: A Culture of Moralistic Self-Education? (Dumont’s German Ideology)” *Current Anthropology* (39) 4, 1998: 567-572.

11a) Seyferth, Giralda

1982 *Nacionalismo e identidade étnica (A ideologia germanista e o grupo étnico teuto-brasileiro numa comunidade do Vale do Itajai)*. Florianópolis: FCC Edições.

1994 “Identidade étnica, assimilação e cidadania: a imigração alemã e o Estado Brasileiro”, in *Revista Brasileira de Ciências Sociais* no. 26 ano 9, pp. 103-122.

11b) Amselle, Jean-Loup

1996 *Vers un multiculturalisme français (L’empire de la coutume)*. França: Aubier.

#### CIDADANIA E CULTURA (BRASIL/EUA)

12) Bellah, Robert., R. Madsen, W. Sullivan, A. Swidler & S. Tipton

1985 *Habits of the Heart*, Berkeley: University of California Press.

13) Cardoso de Oliveira, Luís R.

2004 “Racismo, Direitos e Cidadania”. *Estudos Avançados*, vol. 18, nº 50, jan-abr, 2004, pp. 81-93.

1996 “Entre o justo e o solidário: Os dilemas dos direitos de cidadania no Brasil e nos EUA”, *Revista Brasileira de Ciências Sociais* (ANPOCS), nº 31 ano 11, pp.67-81.

Peirano, Mariza

1986 “Sem lenço e sem documento: reflexões sobre cidadania no Brasil”, em *Sociedade e Estado*, vol. 1, nº 1, pp.49-64. EDUnB.

DaMatta, Roberto

2002 "A Mão Visível do Estado: notas sobre o significado cultural dos documentos". *Anuário Antropológico/99*: 37-64. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro

Teixeira, Carla

1998 *A Honra da Política*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, pp. 169.

Kaplan, William

1991 *Citizenship Legislation: A Comparative Study of France, Germany, Switzerland, the United Kingdom, the United States and Australia*. Report commissioned by the Registrar of Canadian Citizenship, pp. 111.

### RECONHECIMENTO, CONSIDERAÇÃO E REDISTRIBUIÇÃO

14) Fraser, N. & A. Honneth

2003 *Redistribution or Recognition? (A Political-Philosophical Exchange)*. London, New York: Verso.

Davis, John

1998 "Esquisse d'une théorie de la considération", em Haroche, C & Vatin, J-C (orgs.) *La Considération*. França: Desclée de Brouwer, pp. 15-31.

Haroche, Claudine

1998 "Le droit à la considération (remarques d'anthropologie politique)", em Haroche, C & Vatin, J-C (orgs.) *La Considération*. França: Desclée de Brouwer, pp. 33-46.

Caillé, Allan

2004 "De la Reconnaissance - Don, identité et estime de soi". *La Revue du M.A.U.S.S*, Premier Semestre 2004.

Cardoso de Oliveira, Luís R.

2004 "Honra, dignidade e reciprocidade". A sair em Martins, P. H. & Nunes, B. F (orgs.) *A nova ordem social: perspectivas da solidariedade contemporânea*. Brasília: Editora Paralelo 15.

\*Textos de leitura complementar

### AVALIAÇÃO:

- (a) Entre 80% e 90% da menção final corresponderá à nota no trabalho final, que deverá dialogar com a literatura do curso, e cuja proposta deverá ser discutida previamente com o professor. Três alternativas possíveis para os trabalhos são: (1) resenha de livro sobre o tema; (2) análise de situação empírica com base em dados de campo ou em referências bibliográficas; (3) projeto de pesquisa. Outras alternativas poderão ser discutidas com o professor;
- (b) Entre 10% e 20% da menção final corresponderá ao desempenho/presença dos alunos nos seminários. Para cada seminário ou sessão do curso os alunos deverão trazer uma questão escrita relativa ao texto programado;
- (c) Presença e pontualidade são requisitos para um bom desempenho na disciplina. Faltas

justificáveis são apenas aquelas em que qualquer outro aluno na mesma situação, em princípio, também faltaria. Ou, aquelas combinadas previamente com o professor por razões acadêmicas. Faltas não justificáveis são inaceitáveis.