

Universidade de Brasília / Instituto de Ciências Sociais / Departamento de Antropologia
Disciplina: **Métodos e Técnicas em Antropologia Social** – MTAS (135186) – 2018/1
Prof. Henyo T. Barretto Fº (henyo@unb.br) / Sala: PJC BT-021

“O método, por si só, não engendra nada” (A. Comte)

Ementas (“antiga” e “nova”). O domínio da metodologia. O debate metodológico resultante do conflito entre métodos quantitativos e a abordagem qualitativa mais personalizada e humanística. Unidades de observação e conceitualização. As técnicas de pesquisa mais frequentemente aplicadas na pesquisa antropológica. As técnicas não-verbais. Representatividade, amostragem e quantificação. Análise estatística e o uso de computadores na Antropologia. Trabalho de campo e a teoria antropológica. /// Introdução e experimentação de métodos de pesquisa etnográfica e sistematização do conhecimento, a saber: pesquisa bibliográfica, observação participante, entrevistas, produção de textos etc. Construção do problema analítico em antropologia. Ambientes de pesquisa e suas especificidades. Ética e antropologia.

Objetivos. A disciplina visa oferecer uma introdução geral às orientações metodológicas em Antropologia Social, desde os consagrados trabalho de campo e etnografia, até questionamentos contemporâneos acerca da objetividade, do distanciamento e da própria escrita etnográfica. Pretende-se apresentar, debater e exercitar dimensões constitutivas da pesquisa em Antropologia Social, em especial técnicas e práticas de investigação, e estratégias etnográficas, relacionando-as a questões metodológicas e epistemológicas, de modo a desenvolver competências e habilidades para realizar pesquisas etnográficas e suas dissertações de graduação. Ao longo da disciplina, abordaremos dilemas e possibilidades constitutivos do caminho da produção do conhecimento antropológico, desde a definição do tema de pesquisa, passando pela pesquisa bibliográfica, documental e empírica, e por saídas de campo, onde testaremos diferentes técnicas de aproximação e diálogo em campo, e de registro de dados e imagens, até a elaboração de textos.

Metodologia e Avaliação. Este plano de ensino é uma versão adaptada e experimental – inclusive para o professor – dos planos que a Prof^a Soraya Fleischer tem implementado desde 2015, tal como descrito em Gama e Fleischer (2016) – texto que discutiremos na primeira semana de aula. Assim sendo, ele tem um caráter teórico-prático – o que implicará (entre outras coisas), em desenvolvermos coletivamente, como turma, um exercício de pesquisa empírica nas imediações do campus Darcy Ribeiro, em sítio a ser oportunamente definido

Alternaremos aulas expositivas, discussões de textos de uma bibliografia básica sobre metodologia da pesquisa em Ciências Sociais e Antropologia, acompanhamento dos Seminários do DAN, organização/efetivação/sistematização de saídas de campo com emprego de diferentes técnicas de pesquisa e revisão/resenha de monografias de graduação (segundo orientação/roteiro a ser oportunamente oferecido).

A avaliação se fará por meio de 4 (quatro) aspectos: **1)** elaboração de 6 (seis) a 7 (sete) exercícios metodológicos (peso 1 – em grupo); **2)** produção de uma resenha de três páginas sobre uma monografia de graduação, à sua escolha (peso 1); **3)** redação de até 4 (quatro) comentários sobre cada um dos Seminários do DAN (peso 1); e **4)** relatório e apresentação final (peso 2). A menção final será a média ponderada das notas atribuídas a cada exercício.

Conteúdo Programático e Cronograma (sujeito a alterações ao longo do semestre, em especial o calendário dos Seminários do DAN).

Semanas	Segundas	Quartas	Sextas
1	05/03 - Boas vindas 1. - <i>Os Antropólogos Incomodam? Novos Desafios</i> , aula inaugural do PPGAS/UnB por Lia Zanotta Machado (Presidente da ABA).	07/03 - Boas vindas 2. - Rebatimentos da aula da Profª Lia. - Apresentação do professor, dxs estudantes e desta proposta para debate e encaminhamentos.	09/03 GAMA, F. & FLEISCHER, S. 2016. Na cozinha da pesquisa: relato de experiência na disciplina Métodos e Técnicas em Antropologia Social. <i>Cadernos de Arte e Antropologia</i> , 5(2): 109-127.
2	12/03 - Exibição de debate do filme documentário <i>El Etnógrafo</i> de Ulises Rosell (2012, 85').	14/03 QUEIROZ, Mª Isaura Pereira de. 1991. <i>Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva</i> . São Paulo: T.A. Queiroz (capítulos 1 e 2).	16/03 WRIGHT-MILLS, C. "Do artesanato intelectual". Em <i>A Imaginação Sociológica</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1980[1959], pp. 211-243.
3	19/03 BRANDÃO, Carlos Rodrigues. 2007. Reflexões sobre como fazer trabalho de campo. <i>Sociedade e Cultura</i> , v. 10, n. 1, pp.11-27.	21/03 DYTZ, Rebecca Vallões. 2018. Lixão da Estrutural: uma paisagem em movimento. Brasília, DF. Dissertação (Graduação em Ciências Sociais c/ Habilitação em Antropologia).	23/03 - "Oficina de Desenho" com Daiara Figueroa Tukano. GAMA, Pedro F.; KUSCHNIR, Karina. 2014. Contribuições do desenho para a pesquisa antropológica. <i>Revista do CFCH</i> , pp. 1-5.
4	26/03 1ª saída de campo: caminhada interessada - apre(e)ndendo o campo pelos desenhos, formas, cores e espaço (mapas, perspectivas, skyline, paisagens, etc.).	28/03 * Seminários do DAN/UnB: Carlos Sautchuk (UnB) - Entrega de comentário sobre aspectos metodológicos da palestra.	30/03 Feriado
5	02/04 - Discussão sobre a saída de campo. - Exercício 1: entrega e discussão sobre o diário de campo visual editado (desenhos etc.).	04/04 BOURDIEU, Pierre et. al. 2004. "A construção do objeto". In BOURDIEU, P. et. al. <i>Ofício de Sociólogo</i> . Petrópolis: Vozes. pp.45-72.	06/04 [Auto-gestionada] ECO, Umberto. 1983 [1977]. "A escolha do tema". Em <i>Como se faz uma tese</i> . São Paulo: Perspectiva, pp. 35-68.
6	09/04 - Exercício 2: entrega dos temas de pesquisa (no máximo 20 linhas). - Leitura e discussão dos temas de pesquisa.	11/04 ECO, Umberto. 1983 [1977]. "A pesquisa do material". São Paulo: Perspectiva, pp. 69-124.	13/04 Aula na BCE/UnB: (i) discussão sobre pesquisa bibliográfica, bancos de dados, etc.; e (ii) leitura e discussão de excertos de diários de campo.
7	16/04 - Exercício 3: entrega da lista bibliográfica (no máximo 10 referências bibliográficas). - Leitura e discussão sobre as listas bibliográficas.	18/04 CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. 1998. "O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever". Em <i>O Trabalho do Antropólogo</i> . Brasília/ São Paulo: Paralelo 15/EdUNESP. pp. 17-35.	20/04 FOOTE-WHYTE, William. 1980 [1943]. "Treinando a observação participante". Em Alba Zaluar Guimarães (org.), <i>Desvendando Máscaras Sociais</i> . Rio de Janeiro: Francisco Alves. pp. 77-86.

			MAGNANI, J. G. 1997. O velho e bom caderno de campo. <i>Revista Sexta Feira</i> , 1, p. 8-12. - Preparação para a 2ª saída de campo: diário de campo; o que olhar, ouvir e escrever; equipamentos...
8	23/04 2ª saída de campo: primeiras paradas, primeiros contatos, primeiras abordagens, primeiros papos, primeiras conversas => primeiras anotações.	25/04 * Seminários do DAN/UnB: Andréa Zhouri (UFMG) - Entrega de comentário sobre aspectos metodológicos da palestra.	27/04 - Discussão sobre a saída de campo. - Exercício 4: entrega do diário de campo editado. - Leitura e discussão sobre os diários de campo.
9	30/04 Feriado/Ponto facultativo	02/05 THIOLLENT, Michel. 1987. <i>Crítica Metodológica, Investigação Social e Enquete Operária</i> . São Paulo: POLIS. [Introdução; Caps. 1 e 2].	04/05 THIOLLENT, Michel. 1987. "O Processo de Entrevista". Em <i>op. cit.</i> pp. 79-89. - Discussão sobre elaboração de roteiro de perguntas: perguntas, roteiros, estratégias para sua utilização.
10	07/05 DEBERT, Guita G. 1986. "Problemas relativos à utilização da história de vida e história oral". Em CARDOSO, Ruth (org.). <i>A aventura Antropológica: teoria e Pesquisa</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra. pp. 141-156.	09/05 - Preparando conversas mais aprofundadas. - Exercício 5: entrega de roteiro de perguntas/questões. - Leitura e discussão dos roteiros.	11/05 - Preparação para a 3ª saída de campo: definição de atribuições dos grupos: caderno, roteiro, gravador, et. - Teste de equipamentos de gravação, backups. - Transcrição e softwares.
11	14/05 3ª saída de campo: conversas/entrevistas a partir do roteiro, gravador e filme.	16/05 - Discussão sobre a saída de campo, entrevistas realizadas e uso do gravador. - Avaliação e atualização dos equipamentos, do roteiro e dos papéis da dupla. - Tempo para transcrição e decupagem parciais das entrevistas.	18/05 - Exercício 6: entrega da entrevista degravada. - Troca e discussão das entrevistas degravadas.
12	21/05 GURAN, Milton. 2000. Fotografar para descobrir, fotografar para contar. <i>Cadernos de Antropologia e Imagem</i> , 10(1): 155-165.	23/05 MITCHELL, William John Thomas. 2002. O ensaio fotográfico: quatro estudos de caso. <i>Cadernos de Antropologia e Imagem</i> , 15(2): 101-131. - Discussão sobre construção de narrativas visuais.	25/05 - Preparação para 4ª saída de campo. - Atualizações do roteiro de perguntas e observações. - Definição de atribuições dos grupos: caderno, câmera fotográfica, roteiro atualizado, etc.
13	28/05 [Auto-gestionada] - Oficina de fotografia (a definir): princípios básicos de câmera e filmagem; exercícios de fotografia de entrevista, ações, ambientes internos e panorâmicas; equipamentos.	30/05 * Seminários do DAN/UnB: Marco Antônio Gonçalves (UFRJ) - Entrega de comentário sobre aspectos metodológicos da palestra.	01/06 Feriado/Ponto facultativo

14	04/06 4ª saída de campo: conversas/entrevistas a partir do roteiro atualizado, gravador e fotografia.	06/06 - Discussão sobre a saída de campo. - Discussão e projeção das fotografias. - Orientações sobre o relatório e a apresentação finais.	08/06 - Exercício 7: entrega das fotografias de campo e das entrevistas degavadas. - Código de Ética do Antropólogo e Resolução nº 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde.
15	11/06 Silva, Telma Camargo (org.). 2014. <i>Ciclo de Estudos e Debates: procedimentos éticos e a pesquisa em Antropologia</i> . Goiânia: FUNAPE/UFG; ABA.	13/06 RIAL, Carmen. 2014. Roubar a alma: ou as dificuldades da restituição. <i>Tessituras</i> , 2(2): 201-212. FLEISCHER, Soraya. 2015. Autoria, subjetividade e poder: devolução de dados em um centro de saúde na Guariroba (Ceilândia/DF). <i>Ciência e saúde coletiva</i> , vol. 20, n. 9, pp.2649-2658.	15/06 - Preparação para a 5ª e última saída de campo. - Discussão sobre as estratégias de devolução. - Orientações sobre o relatório e a apresentação finais.
16	18/06 5ª e última saída de campo: agradecer, retribuir, despedir.	20/06 - Apresentações finais: narrativas da experiência de pesquisa de campo em MTAS.	22/06 - Apresentações finais: narrativas da experiência de pesquisa de campo em MTAS.
17	25/06 -/-	27/06 * Seminários do DAN/UnB: Mauro Almeida (Unicamp) - Entrega de comentário sobre aspectos metodológicos da palestra.	29/06 Entrega do relatório final.