

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

**Instituto de Ciências Sociais**

**Departamento de Antropologia**

**Tópicos Especiais em Antropologia 9 (Multiculturalismo e Políticas de Reconhecimento)**

**Prof. Dr. Sullivan Charles Barros**

**2º/ 2008**

## **PROGRAMA**

### **2. APRESENTAÇÃO**

A partir da análise das sociedades complexas, desiguais, multirraciais e pluriétnicas, essa disciplina introduzirá os estudantes ao estudo das sociedades modernas e contemporâneas. Serão examinados os conceitos de classe social e identidade; a diversidade cultural e o multiculturalismo; os movimentos sociais; os grupos minoritários; e a ampliação de direitos civis, sociais e políticos. Em tal contexto, serão tratadas também as políticas de inclusão e de exclusão (social, de raça, de gênero, etc.). Por fim, serão abordados os efeitos da globalização para a cidadania e a identidade cultural, e as políticas públicas.

### **3. OBJETIVO**

O debate sobre **Multiculturalismo e Políticas de Reconhecimento** tem ocupado nos últimos anos um espaço ascendente e importante, tanto na academia, como no campo político-jurídico e no âmbito dos movimentos sociais. A condição multicultural da sociedade brasileira se reveste de significados específicos, resultantes de processos colonialistas, migratórios, de regimes autoritários e de convivências que induziram fusões sincréticas e violentas. A análise da condição multicultural de nossa sociedade, de seus conflitos e de suas especificidades, coloca-se como fundamental para a construção da cidadania e de uma sociedade mais democrática, pois, com o alargamento das fronteiras das desigualdades

sociais, acabam impondo novas demarcações entre os avanços técnicos e os atrasos sociais. Estudos recentes assim como ações políticas de diferentes movimentos têm apontado para a necessidade de compreensão do hibridismo e da ambivalência, que constituem as identidades e relações interculturais. Nessa perspectiva, as relações entre culturas vêm se configurando como um objeto de estudo interdisciplinar e transversal, no sentido de tematizar e teorizar a complexidade dos processos de *elaboração de significados nas relações* intergrupais e intersubjetivas, constitutivos de campos identitários em termos de etnia/raça, gênero, classe social, gerações, orientação sexual, religião/crença e de ações de solidariedade social, entre outras.

### **4. FORMAS DE AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados através da participação em seminários (com peso de 25% na nota final), participação individual nas aulas e atividades (25%) e elaboração de artigo acadêmico (50%).

### **5. CONTEÚDO DO CURSO**

**Unidade I – MULTICULTURALISMO E RECONHECIMENTO**

## **Multiculturalismo e Políticas da Diferença**

### **Bibliografia:**

#### **13/08 – APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

#### **18 e 20/08**

SANTOS, Boaventura de Sousa. (2003), Por uma concepção multicultural dos direitos humanos. In. SANTOS, Boaventura de Sousa. *Reconhecer para Libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.

#### **25 e 27/08**

**ESTAREI NO SEMINÁRIO INTERNACIONAL FAZENDO GÊNERO 8 (UFSC – Florianópolis/SC)**

#### **08 e 10/09**

TOURAINÉ, Alain. (1998) *Iguais e Diferentes. Poderemos viver juntos?* Lisboa, Instituto Piaget [CAPÍTULO 5]

### **Bibliografia complementar:**

SEMPRINI, Andrea. (1999) *Multiculturalismo*. Bauru, EDUSC.

## **Multiculturalismo e Diáspora**

### **Bibliografia:**

#### **15, 17, 22 e 24/09**

HALL, Stuart. (2003), “A questão multicultural” In. *Da Diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Ed. UFMG [pp. 51-100]

### **Bibliografia complementar:**

HALL, Stuart. (1997), *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro, DP&A.

## **Multiculturalismo e Políticas de Reconhecimento**

### **Bibliografia:**

#### **29/09, 01 e 06/10**

MACEDO, Elizabeth. Por uma Política da Diferença. In. *Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 128, p. 327-356. mai/ago. 2006.

**08/10**

**PROVA**

**13 e 15/10**

**ESTAREI NO 2º G.T. NACIONAL DE HISTÓRIA DAS RELIGIÕES, UNESP, FRANCA/SP.**

**Multiculturalismo e Educação**

**Bibliografia:**

**20 e 22/10**

CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana. (2003), *Educar para os Direitos Humanos: construir democracia*. Rio de Janeiro, DP&A Editora.

**UNIDADE II – CONSTELAÇÃO POSNACIONAL E POLÍTICAS DE IDENTIDADE**

**Pós-Colonialismo, Etnicidade e Hibridismo**

**Bibliografia:**

**27 e 29/10**

BHABHA, Homi. (1998) *O local da cultura*. Belo Horizonte, Ed. UFMG [CAPÍTULO 8]

**Bibliografia complementar:**

SOUSA SANTOS, Boaventura. (2006), *A gramática do tempo: para uma nova cultura política*. São Paulo, Cortez [CAPÍTULOS 5 e 7]

**Etnicidade e Identidades no Atlântico Negro**

**Bibliografia:**

**03/11 e 05/11**

BARROS, Sulivan Charles (2007), *Religiosidade e Resistência Negra no Brasil: do encontro das religiões africanas à formação da umbanda* In. *Anais Eletrônicos do Congresso Internacional da Ufes/Université de Paris-Est (Marne-la-Vallée)/ XVI Simpósio de História da Ufes*, Vitória, PPGHis, GM Editora. p. 1-40.

GILROY, Paul. (2001), *O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência*. Rio de

Janeiro, UCAM; São Paulo, Editora 34. [CAPÍTULO 1]

## **UNIDADE III - AÇÕES AFIRMATIVAS E POLÍTICAS PÚBLICAS**

### **Ações Afirmativas e Igualdade Racial**

#### **Bibliografia:**

**10 e 12/11**

MAGGIE, Yvonne; FRY, Peter. (2004), “A reserva de vagas para negros nas universidades brasileiras” In. *Estudos Avançados* 18 (50).

PIOVESAN, Flávia (2006), “Ações Afirmativas e Direitos Humanos” In. *Revista USP* (69), mar/maio, 2006.

SEGATO, Rita Laura (2006), “Cotas: por que reagismos?” In. *Revista USP* (68), dez/2005 a fev/2006.

#### **Bibliografia complementar:**

CARVALHO, José J. de. (2006), *Inclusão Étnica e Racial no Brasil: a questão das cotas no ensino superior*. São Paulo, Attar Editorial.

SANTOS, João Paulo de F. (2005), *Ações Afirmativas e Igualdade Racial: a contribuição do direito na construção de um Brasil diverso*. São Paulo, Loyola.

### **Gênero e Políticas Públicas**

#### **Bibliografia:**

**17/11**

LOURO, Guacira Lopes. (1997) *Gênero, Sexualidade e Educação*. Petrópolis, Vozes.

### **Sexualidades Plurais**

#### **Bibliografia:**

**19/11**

(2005), *Movimentos sociais, educação e sexualidades*. Rio de Janeiro, Garamond.

LOURO, Guacira Lopes. (2004), *Um Corpo Estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria queer*. Belo Horizonte, Autêntica.

## **UNIDADE IV – MULTICULTURALISMO E DIREITOS HUMANOS**

#### **Bibliografia:**

**24/11**

FONSECA, Claudia; TERTO Jr., Veriano; ALVES, Caleb F. (Orgs.) (2004), *Antropologia, Diversidade e Direitos Humanos: diálogos interdisciplinares*. Porto Alegre, Ed. UFRGS.

**26/11**

Encerramento e entrega das menções finais