

Universidade de Brasília
Departamento de Antropologia
135577 - Tópicos Especiais em Antropologia 8: (A tradição monográfica na antropologia)
Profa. Mariza Peirano
2/2008

PROPOSTA DO CURSO

Este curso examina a tradição monográfica na antropologia, considerada a fonte clássica para se refletir sobre a relação entre pesquisa de campo, enfoques analíticos e teoria antropológica. Não se trata de um curso de história da antropologia. Pretende-se, ao focalizar um exemplo empírico, examinar a potencialidade da perspectiva antropológica, no passado e no presente.

Os alunos deverão ter disponibilidade de tempo para ler uma monografia inteira, além de textos a ela relacionados. A monografia escolhida é *Argonautas do Pacífico Ocidental. Um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos Arquipélagos da Nova Guiné, Melanesia*, originalmente publicada em 1922 por Bronislaw Malinowski. Textos de outros autores, como Karl Polanyi, Marcel Mauss, Louis Dumont, Lévi-Strauss, Frazer e Jakobson também estão incluídos no programa. Já leituras de manuais, de comentadores ou historiadores da antropologia são desaconselhadas e não substituirão a leitura da monografia e dos textos. Os alunos deverão avaliar se estão aptos a cumprir a carga de leitura ao longo do curso antes de confirmarem suas matrículas.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

O curso pretende dar a oportunidade, rara na graduação, de se ler uma monografia inteira. Ele se baseia, portanto, na leitura feita individualmente e em discussões em sala de aula. Os alunos deverão (i) manter um diário no qual devem anotar o resumo de suas leituras e (ii) fazer apresentações concisas das leituras semanais de modo a estimular as discussões. À professora caberá guiar as discussões e esclarecer pontos obscuros.

A menção final resultará de duas fontes. A primeira será o diário: em dois momentos do curso, os alunos serão avisados, com uma semana de antecedência, de que deverão apresentar sínteses parciais deste. A segunda constará de um trabalho final a partir de questões apresentadas. Nota: quando a média das duas menções cair em um intervalo, serão levadas em consideração a participação nas discussões em sala de aula e a progressão das menções. Para o sucesso do curso, a leitura regular dos textos e a frequência às aulas são indispensáveis.

Ao longo do semestre, a lista de leituras tanto poderá ser expandida, reduzida ou modificada, a depender do andamento das discussões em classe.

PREPARAÇÃO PARA O CURSO

Peirano, Mariza. 1995. Os antropólogos e suas linhagens. In *A Favor da Etnografia*. Rio de Janeiro: Relume Dumará. (Ver <http://www.unb.br/ics/dan/Serie102empdf.pdf>)

“La génération à laquelle j’appartiens fut essentiellement préoccupée d’introduire un peu plus de rigueur dans nos disciplines; elle s’est donc efforcée, chaque fois qu’elle étudiait des phénomènes, de limiter le nombre des variables qu’il fallait considérer. ... Car évidemment, nous le savions, que l’économie, la parenté, la religion étaient liées; nous le savons depuis Mauss, qui nous l’a enseignée et l’a proclamé avec Malinowski.” (Lévi-Strauss, 1968)

LEITURAS

Malinowski, B. 1984 [1922]. *Argonautas do Pacífico Ocidental*. Abril Cultural (3ª. ed.)

Mauss, Marcel. 2003 [1903]. Ensaio sobre a dádiva. In *Sociologia e Antropologia*. Cosac & Naify. Ler: “Introdução” e “As dádivas trocadas e a obrigação de retribuí-las” (:185-210).

Polanyi, K. 2000 [1944]. *A Grande Transformação. A origem da nossa época*. Elsevier e Campus (14ª. edição) Ler: “Cem anos de paz” (:17-35) e “Sociedades e sistemas econômicos” (:62-75).

Dumont, Louis. 1977. *Homo Aequalis: Genèse et épanouissement de l’idéologie économique*. Gallimard. Ler: Prefácio, Introdução (“Uma abordagem comparativa à ideologia moderna e o lugar do pensamento econômico”) e Genesis (“As condições de emergência da categoria econômica”).

Lévi-Strauss, Claude. 2003 [1957]. *Antropologia Estrutural*. Tempo Brasileiro. (6ª. edição). Ler “A estrutura dos mitos” (:237-266).

_____. 1993 [1967]. *Antropologia Estrutural Dois*. Tempo Brasileiro (4ª. edição). Ler: “A gesta de Asdiwal” (:152-205).

Frazer, James. [1890]. *The Golden Bough*. Ler: “Magia simpática”.

Jakobson, Roman. “Linguística e Poética”.

Silverstein, Michael. 1997. Language as part of culture. In Sol. Tax e L. Freeman (eds.) *Horizons of Anthropology* (2a. edição). Aldine Publishing Company. Ler pp. 119-131.

Tambiah, Stanley. 1985. *Culture, Thought, and Social Action*. Harvard University Press. Ler "The maginal power of words" (:17-59) e "On flying witches and flying canoes: the coding of male and female values" (:287-315).

PLANO DE LEITURAS

13 de agosto: Apresentação do curso

20 de agosto: O mapa da antropologia no século XX

27 de agosto: *Argonautas* (Introdução, Caps. 1 e 2). Pp. 17-70

03 de setembro: *Argonautas* (Cap. 3, pp. 71-86) e Mauss

10 de setembro: "Economia": Polanyi e Louis Dumont *

17 de setembro: *Argonautas* (Caps. 4, 5, 6). Pp. 87-150

24 de setembro: *Argonautas* (Caps. 7, 8, 9, 10). Pp. 151-202

01 de outubro: Filme: Cricket in the Trobriands

08 de outubro: *Argonautas* (Caps. 11, 12, 13). Pp. 203-259 e Lévi-Strauss ("Mitos")

15 de outubro: *Argonautas* (Caps. 14, 15, 16). Pp. 260-287 *

29 de outubro: *Argonautas* (Caps. 17, 18). Pp. 288-334)

05 de novembro: "Magia": Frazer, Jakobson e Silverstein

12 de novembro: *Argonautas* (Caps. 19, 20, 21, 22). Pp. 335-371

19 de novembro: Reanálise do material trobriandês: Tambiah

26 de novembro: Fim do curso