

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia
Teoria Antropológica II (Código: 135208, Turma A)
Semestre: 02/2008
Professora: Patrice Schuch

Objetivos: Compreender e discutir as principais contribuições da teoria antropológica contemporânea, à luz de seus contextos de produção. Serão privilegiados os métodos, as categorias e os conceitos cunhados para a investigação dos processos sócio-culturais, assim como os debates críticos entre as escolas do pensamento antropológico.

Tópicos Programáticos: O programa será desenvolvido a partir de algumas questões fundamentais que têm orientado as discussões e as temáticas da antropologia no período. Procurará explicitar os princípios que vêm norteando a construção dos objetos teóricos e empíricos que demarcam o campo antropológico. O curso buscará mapear estas questões tomando quatro eixos temáticos: 1) A Tradição Francesa; 2) A Tradição Britânica; 3) A Tradição Americana; 4) Debates Contemporâneos.

Sistemática das Aulas: aulas expositivas; seminários, discussão dos textos e realização de trabalhos. As leituras complementares são sugestões para o aprofundamento dos textos obrigatórios, os quais, por sua vez, podem ser modificados de acordo com o andamento do semestre.

Avaliação: Os alunos receberão notas de 1 a 10 por cada uma das seguintes atividades: 1) Freqüência, participação em aula e apresentação dos textos (10%); 2) entrega dos exercícios solicitados ao longo do semestre (20%); 3) Provas individuais, em aula e sem consulta (70%).

Cronograma da Disciplina:

1º Aula: Apresentação da disciplina

GEERTZ, Clifford. "Mistura de gêneros: a reconfiguração do pensamento social". In: _____. *O saber local*. Petrópolis, Vozes, 1997, p. 33-56.

BLOCO I: A Tradição Francesa

2º Aula: Do simbolismo ao simbólico

LÉVI-STRAUSS, Claude. "Introdução à obra de Marcel Mauss". In: MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. SP, Cosac & Naify, 2003, p. 11-46.

Leitura Complementar:

LÉVI-STRAUSS, Claude. "Natureza e cultura"; "O problema do incesto"; "O universo das regras". In: _____. *Estruturas elementares do parentesco*. Petrópolis, Vozes, 1982, p. 41-81.

LÉVI-STRAUSS, Claude. "Endogamia e Exogamia" e "O Princípio da Reciprocidade". In: _____. *Estruturas elementares do parentesco*. Petrópolis, Vozes, 1982, p. 83-107.

3º e 4º Aulas: O Método Estrutural

STRAUSS, Lévi-Strauss. "A Análise estrutural em Linguística e em Antropologia". "A noção de estrutura em etnologia". In: *Antropologia Estrutural*. RJ, Tempo Brasileiro, 2003 (6º edição), p.45-70.

Leitura Complementar: STRAUSS, Lévi-Strauss. "A Noção de Estrutura em Etnologia". In: *Antropologia Estrutural*. RJ, Tempo Brasileiro, 2003 (6º edição), p. 313-360.

5º Aula: Pensamento Selvagem

STRAUSS, Claude Lévi. “A ciência do Concreto”. In: *O Pensamento Selvagem*. Campinas, Papirus, 1997, p. 15-49.

BLOCO II – A Tradição Britânica

6º Evans-Pritchard:

EVANS-PRITCHARD, Edward. “Os Nuer do Sul do Sudão”. In: FORTES, Meyer e EVANS-PRITCHARD, Edward. *Sistemas Políticos Africanos*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1981.

7º Aula: Max Gluckman

GLUCKMAN, Max. “Análise de uma situação social na Zululândia moderna”. In: FELDMAN-BIANCO, Bela. *Antropologia das sociedades contemporâneas*. São Paulo, Global, 1987, [1940] p. 227-267.

Leitura complementar: KUPER, Adam. “Leach e Gluckman: para além da ortodoxia”. In: *Antropólogos e Antropologia*. p. 169-196.

8º e 9º Aula: Edmund Leach

LEACH, Edmund. “Introdução” e “*Gumlao e gumsá*”; “O mito como justificação da facção e da mudança social” e “Conclusão”. In: *Sistemas Políticos na Alta Birmânia*. SP, EDUSP, 1996 [1954]. (65-80; 247-260 e 307-319; 321-333).

Leitura complementar: SIGAUD, Lygia. “Apresentação”. In: LEACH, Edmund. *Sistemas políticos da Alta Birmânia*. SP, EDUSP, 1996 [1954], p. 9-43.

10º e 11º Aula: Mary Douglas

DOUGLAS, Mary. “Introdução”, p.11-17. “Poderes e perigos”, p.117-140; “Limites externos”, p. 141-158. In: *Pureza e Perigo*. São Paulo, Perspectiva, 1976 [1966].

Leitura complementar: DOUGLAS, Mary. “Racionalismo e crença. Entrevista com Peter Fry”. *Mana*, 5(2), 1999, p.145-156.

12º e 13º Aula: Victor Turner

TURNER, Victor. “Liminaridade e *communitas*”; “*A communitas*. Modelo e processo”; “Humanidade e hierarquia. A liminaridade da elevação e da reversão de status”. In: _____. *O Processo Ritual*. Petrópolis, Vozes, 1974, p. 116-245.

14º Aula: Prova

Bloco III: A Tradição Americana

15º e 16º Aula: A Interpretação das Culturas

GEERTZ, Clifford. “Uma Descrição Densa: Por Uma Teoria Interpretativa da Cultura”. In: *A Interpretação das Culturas*. RJ, Editora Guanabara, 1989.

17º e 18º Aulas: A Briga de Galos

GEERTZ, Clifford. “Um Jogo Absorvente: Notas sobre a Briga de Galos Balinesa”. In: _____. *A Interpretação das Culturas*. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara, 1989, p. 278-321.

19º e 20º Aula: Cultura e Poder

WOLF, Eric. “Cultura: panacéia ou problema?” In: FELDMAN-BIANCO, Bela e RIBEIRO, Gustavo Lins. *Antropologia e Poder: as contribuições de Eric Wolf*. Brasília, EdUnb, 2003.

WOLF, Eric. “Encarando o poder: velhos *insights*, novas questões”. In: FELDMAN-BIANCO, Bela e RIBEIRO, Gustavo Lins. *Antropologia e Poder: as contribuições de Eric Wolf*. Brasília, EdUnb, 2003.

Leitura Complementar: WOLF, Eric. “Cultura, ideologia, poder e o futuro da antropologia”. In: *Mana*, vol. 4, no. 1, 1998, pp. 153-163.

WOLF, Eric. “A virgem de Guadalupe: um símbolo nacional mexicano”. In: FELDMAN-BIANCO, Bela e RIBEIRO, Gustavo Lins. *Antropologia e Poder: as contribuições de Eric Wolf*. Brasília, EdUnb, 2003, p. 210-226.

21º e 22º Aula: Estrutura e História

SAHLINS, Marshall. “Introdução”; “Suplemento à viagem de Cook ou ‘lecalcul sauvage’”. In: _____. *Ilhas de História*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1990, p. 7-105.

23º e 24º Aula: Antropologia e Indigenização da Modernidade

SAHLINS, Marshall. “O ‘pessimismo sentimental’ e a experiência etnográfica: porque a cultura não é um ‘objeto’ em via de extinção” (Parte I). In: *Mana*, vol. 3, nº 1, 1997.

Leitura complementar: SAHLINS, Marshall. *Esperando Foucault, ainda*. São Paulo: Cosac & Naify, 2004. 80 p.

BLOCO IV: Debates Contemporâneos

25º e 26º Aula: Individualismo e Hierarquia em Louis Dumont

DUMONT, Louis. “Introdução”. In: *Homo Hierarchicus. O sistema das castas e suas implicações*. São Paulo, EDUSP, 1997 (+ partes a serem definidas).

DUMONT, Louis. *O Individualismo. Uma Perspectiva Antropológica da Ideologia Moderna*. Rio de Janeiro, Rocco, 1985, p. 35-71.

27º Aula: Sobre a autoridade etnográfica

CLIFFORD, James. “Sobre a autoridade etnográfica”. In: _____. *A Experiência Etnográfica. Antropologia e Literatura no Século XX*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1999, p. 17-62.

Leitura complementar: FISCHER, Michael. “Da antropologia interpretativa à antropologia crítica”. In: *Anuário Antropológico 83*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1985.

28º Aula: As Representações do Colonizado

SAID, Edward. “As representações do Colonizado: os interlocutores da Antropologia”. In: _____. *Reflexões sobre o Exílio*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003, p. 114-136.

Leitura complementar: BHABHA, Homi. “A outra questão: o estereótipo, a discriminação e o discurso do colonialismo” (cap. 3): In: *O local da cultura*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

29º Aula: Jamais Fomos Modernos...

LATOUR, Bruno. *Jamais Fomos Modernos*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994 (partes a serem selecionadas).

30º Prova