

DATAS	LEITURAS OBRIGATÓRIAS E ATIVIDADES	OBSERVAÇÕES E BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
12/08 Ter. 1ª Aula	•Apresentação dos alunos, da professora e do programa	
<b>Unidade I. Dos desencontros com a alteridade</b>		
14/08 Qui. 2ª Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Todorov, Tzvetan. 1993. Descobrir (O descobrimento da América) (pp. 3-15). In: <b>A Conquista da América: a questão do outro</b>. São Paulo: Martins Fontes. <b>[13p]</b></li> <li>•Cortés, Hernán. 1971. Testimonio (pp. 171-178) In. <b>De Teotihuacán a los aztecas</b> (Comp. Miguel León-Portilla). México: UNAM, Instituto de Investigaciones históricas. <b>[8p]</b></li> </ul>	Seminário Internacional "Povos indígenas e poder político na América Latina" 13-15 agosto. Universidade de Brasília.
19/08 Ter. 3ª Aula	•Todorov, Tzvetan. Descobrir (Colón Hermeneuta e Colón e os índios) (pp. 16-48). In: <b>A Conquista da América: a questão do outro</b> . São Paulo: Martins Fontes. <b>[32p.]</b>	Montaigne, 1987. Clastres, 1995.
<b>Unidade II. O contexto do surgimento da Antropologia: A expansão da civilização ocidental e colonialismo</b>		
21/08 Qui. 4ª Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Laplantine, F. 2005. O século XVIII: a invenção do conceito de homem; O tempo dos pioneiros: os pesquisadores-eruditos do século XIX. (pp.54-74) In: <b>Aprender Antropologia</b>. 17ª ed. São Paulo: Brasiliense. <b>[20p]</b></li> <li>•Lévi-Strauss, C. 1987. Os três humanismos (pp. 277-280). In: <b>Antropologia Estrutural II</b>. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. <b>[3p]</b></li> </ul>	Dussel, 1993.
26/08 Ter. 5ª Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Laplantine, F. 2005. A Pré-História da Antropologia: a descoberta das diferenças pelos viajantes do século XVI e a dupla resposta ideológica dada daquela época até os nossos dias. (pp. 37-53) In: <b>Aprender Antropologia</b>. 17ª Ed. São Paulo: Brasiliense. <b>[17p]</b></li> <li>•Lévi-Strauss, C. 1987. Jean-Jacques Rousseau, fundador das ciências do homem (pp. 41-51). In. <b>Antropologia Estrutural II</b>. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. <b>[10p]</b></li> </ul>	Woortmann, 1997.
<b>Unidade III. A antropologia entre as ciências sociais</b>		
28/08 Qui. 6ª Aula	•Mair, Lucy. 1982. Como se desenvolveu a Antropologia Social. (pp. 24-37) In: <b>Introdução à Antropologia Social</b> . Rio de Janeiro:	

	Jorge Zahar. <b>[13p]</b>	
02/09 Ter. 7ª Aula	• Kluckhohn, Clyde 1963. <i>Costumes Estranhos, Cacos e Crânios; Apêndice: Os ramos da Antropologia e as Relações da Antropologia com as demais ciências do homem.</i> (pp. 13-27 e 279-288) In: <b>Antropologia. Um espelho para o Homem.</b> Belo Horizonte: Editora Itatiaia. <b>[25p]</b>	
04/09 Qui. 8ª Aula	• Wolf, Eric 2005. <i>Introducción.</i> (pp.15-39) In: <b>Europa y la gente sin historia.</b> México: Fondo de Cultura Económica <b>[24p]</b>	No final da aula será entregue uma lista de dez perguntas guia para a prova da seguinte aula.
09/09 Ter. 9ª Aula	• <b>Primeira Prova</b>	A prova se realizará na sala de aula <b>SEM</b> consulta e individualmente
<b>Unidade IV. Problemáticas da Antropologia (Parte I): A evolução humana como processo bio-cultural</b>		
11/09 Qui. 10ª Aula	• Foley, R. 2003. <i>Quando nos tornamos humanos?</i> In: <b>Os humanos antes da humanidade: uma perspectiva evolucionista</b> (pp. 71-106). São Paulo: UNESP <b>[35p]</b>	
16/09 Ter. 11ª Aula	• GEERTZ, Clifford. 1989. <i>O impacto do conceito de cultura sobre o conceito de Homem.</i> In: <b>A interpretação das culturas.</b> Rio de Janeiro: LTC. (pp. 25-39) <b>[19p]</b> • Suárez, M. S. de. <i>A Seleção Natural como Modelo de Transformações e a Adaptação Cultural do Homem.</i> In: <b>Humanidades</b> , v. 2, n. 9, 1994. pp. 129-138 <b>[10p]</b>	Festival de vídeo e cinema indígena – Santa Cruz de la Sierra e La paz, Bolívia.
18/09 Qui. 12ª Aula	• Ingold, Tim. 1995. <i>Humanidade e Animalidade.</i> In: <b>Revista Brasileira de Ciências Sociais.</b> Vol. 28. Junho. pp. 39-53. <b>[14p]</b>	
23/09 Ter. 13ª Aula	• Filme <i>Instinto</i> ou <i>Os camelos também choram</i>	
25/09 Qui. 14ª Aula	• Seminários (Conteúdo a combinar com a Professora).	
30/09 Ter. 15ª Aula	• Seminários (Conteúdo a combinar com a Professora).	

<b>Unidade V. Problemáticas da Antropologia (Parte II): Relativismo, diversidade e cultura</b>		
02/10 Qui. 16 <sup>a</sup> Aula	• Herskovitz, Melville. 1963. O problema do relativismo cultural. (pp. 83-101) In: <b>Antropologia cultural</b> . São Paulo: Mestre Jou. <b>[18p]</b>	
07/10 Ter. 17 <sup>a</sup> Aula	• Kluckhohn, Clyde, 1963. Costumes estranhos (pp. 28-53) In: <b>Antropologia. Um espelho para o Homem</b> . Belo Horizonte: Editora Itatiaia. <b>[25p]</b>	
09/10 Qui. 18 <sup>a</sup> Aula	• Lévi-Strauss, C. 1976. Raça e História. (pp. 328-366) In: <b>Antropologia Estrutural Dois</b> . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. <b>[38p]</b>	
14/10 Ter. 19 <sup>a</sup> Aula	• Todorov, Tzvetan. 1993. Etnocentrismo (pp. 21-31). In: <b>Nós e os Outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana</b> Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. <b>[10p]</b>	
16/10 Qui. 20 <sup>a</sup> Aula	• Kuper, Adam, 2002. Cultura, diferença, identidade (pp. 287-311) In: <b>Cultura a visão dos antropólogos</b> . São Paulo: EDUSC. <b>[24p]</b>	
21/10 Ter. 21 <sup>a</sup> Aula	• Morin, Edgar. 2003. Inter-poli-transdisciplinaridade. (pp.105-116) In: <b>A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. <b>[11p]</b>	
23/10 Qui. 22 <sup>a</sup> Aula	• Seminários (Conteúdo a combinar com a Professora).	
28/10 Ter. 23 <sup>a</sup> Aula	• Seminários (Conteúdo a combinar com a Professora).	
<b>Unidade VI. "Metodologias" da Antropologia: trabalho de campo e etnografia</b>		
30/10 Qui. 24 <sup>a</sup> Aula	• Malinowski, Bronislaw 1984. Introdução: Tema, método e objetivo dessa pesquisa. (pp.17-34) In: <b>Os Argonautas do Pacífico Ocidental</b> . São Paulo: Abril. <b>[17p]</b>	
04/11 Ter. 25 <sup>a</sup> Aula	• Evans-Pritchard, E. E. 1981. Apêndice IV: algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo. (pp. 298-316.) In: <b>Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande</b> . Rio de Janeiro: Zahar. <b>[19p]</b>	
06/11 Qui. 26 <sup>a</sup> Aula	• Barley, Nigel 1989. Caps. I, II, III. (pp.17-41) In: <b>El antropólogo inocente</b> . Barcelona: Anagrama. <b>[22p]</b>	
11/11 Ter. 27 <sup>a</sup>	• Favret-Saada, Jeanne. 1990. Ser Afetado. (Tradução de Paula Cardoso de Oliveira, 2000.	

Aula	Siqueira). In: Gradhiva: Revue d'Histoire et d'Archives de l'Anthropologie, 8, p.3-9. <b>[10p]</b> •Goldman, Marcio. 2006. Prólogo: Os Tambores dos mortos e os tambores dos vivos (pp. 13-22). In: <b>Como funciona a democracia: uma teoria etnográfica da política</b> . Rio de Janeiro: 7Letras. <b>[8p]</b>	
13/11 Qui. 28ª Aula	•Seminários (Conteúdo a combinar com a Professora).	
18/11 Ter. 29ª Aula	•Seminários (Conteúdo a combinar com a Professora).	No final da aula será entregue uma lista de dez perguntas guia para a prova da seguinte aula.
20/11 Qui. 30ª Aula	• <b>Segunda Prova</b>	A prova se realizará na sala de aula <b>SEM</b> consulta e individualmente/ Aula de encerramento.