

Universidade de Brasília  
Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Antropologia  
Cultura e Meio Ambiente  
Sala ICC-B1-240

Prof. Gustavo Lins Ribeiro  
Segundo Semestre 2007

## PROGRAMA

“Cultura e Meio Ambiente” são temas por demais vastos. Aqui, optamos por enfatizar, primeiro, uma abordagem antropológica dessa relação. Apoiados em textos clássicos e em exemplos etnográficos brasileiros, poderemos perceber como a antropologia tem uma perspectiva diferenciada sobre a temática, considerando formas não-ocidentais de experimentar a relação cultura/natureza, ao mesmo tempo em que se mantém alerta quanto às transformações que vão modificando esta relação. Passaremos, na segunda unidade, a acompanhar algumas mudanças históricas ocorridas ao longo da história do “Ocidente”, para compreendermos os processos de transformação da natureza em “coisa” a ser manipulada pelo “Homem”, em nome do progresso e em prol da acumulação de capital. Em vista da permanência de paradigmas desenvolvimentistas clássicos, abordaremos cenários onde o desenvolvimentismo se expressa com maior vigor. Por último, veremos, ainda que rapidamente, a reação que se articulou ao redor do movimento ambientalista e os conflitos sócio-políticos concernentes às grandes obras.

A avaliação se fará de duas formas:

- primeiramente, através da participação no curso, em especial em **seminários** para os quais **se elaborará, por escrito, um roteiro** de no máximo três páginas sobre o tema tratado. O roteiro será distribuído aos demais estudantes. Os seminários serão preparados em grupo e não devem ser uma repetição pura e simples dos textos dos autores mas, ao contrário, devem ser uma discussão dinamizadora de tópicos importantes levantados pela leitura conjunta;

- ao final das três unidades serão realizadas provas sobre seus conteúdos. Por isto, recomenda-se enfaticamente que as leituras sejam feitas antes de cada aula sobre os textos, para evitar o acúmulo e incrementar a compreensão das discussões em sala de aula.

A presença em sala de aula, a realização das provas e dos seminários previstos são obrigatórias. Não haverá “segunda chamada” - exceção feita aos casos previstos em lei. A ausência em mais de 25% das aulas (7) implica em reprovação por falta. A atribuição de frequência supõe a presença do estudante durante toda a aula, sem interrupções. Os telefones celulares devem permanecer completamente desligados durante as aulas (sem receber mensagens também) para garantir a concentração máxima dos estudantes e do professor.

## PRIMEIRA UNIDADE: UM OLHAR ANTROPOLÓGICO.

Aula 01 – 03 de setembro - Apresentação do Curso.

Aula 02 – 05 de setembro – Moran, Emilio (1990). "O homem e o ambiente: uma história". In **A Ecologia Humana das Populações da Amazônia**. Petrópolis, Vozes, pp. 37-55.

Aula 03 – 10 de setembro – Moran, Emilio (1990). "Da Ecologia Cultural à Ecologia Humana". In **A Ecologia Humana das Populações da Amazônia**. Petrópolis, Vozes, pp. 56-79.

Aula 04 - 12 de setembro – Mauss, Marcel (1974). "Ensaio sobre as Variações Sazonais das Sociedades Esquimós". In **Sociologia e Antropologia**, vol. II. São Paulo. Editora Pedagogia e Universitária Ltda./Editora da Universidade de São Paulo. pp. 237-326.

Aula 05 – 17 de setembro - Evans-Pritchard, E.E. (1978). "Tempo e Espaço". In **Os Nuer**. São Paulo. Editora Perspectiva. pp. 107-150.

Aula 06 – 19 de setembro – Lévi-Strauss, Claude (1976). "Natureza e Cultura". In **As Estruturas Elementares do Parentesco**. Petrópolis. Vozes. pp. 41-49.

Aula 07 – 24 de setembro - Geertz, Clifford (1978). "O Impacto do Conceito de Cultura sobre o Conceito de Homem". In **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro. Zahar Editores. pp. 45-66.

Aula 08 – 26 de setembro – Maldonado, Simone Carneiro (1993). "A Marcação". In **Mestres & Mares. Espaço e Indivisão na Pesca Marítima**. São Paulo. AnnaBlume. pp. 95-128.

Aula 09 – 01 de outubro - Woortman, Ellen F. (1992) "Da Complementaridade à dependência: espaço, tempo e gênero em comunidades "pesqueiras" do nordeste". **Revista Brasileira de Ciências Sociais** 18: 41-61.

Aula 10 – 03 de outubro – **SEMINÁRIO**. Silverwood-Cope, Peter L. (1990). "A Adaptação Ecológica Makú". In **Os Makú. Povo Caçador do Noroeste da Amazônia**. Brasília. Editora da Universidade de Brasília. pp. 31-75

Aula 11 – 08 de outubro – PROVA

## SEGUNDA UNIDADE:

1) OLHANDO AO OCIDENTE E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

Aula 12 – 10 de outubro – Video a designar.

Aula 13 – 15 de outubro - **SEMINÁRIO** - Keith, Thomas (1988). "O Predomínio Humano"; "Conquista ou Preservação". In **O Homem e o Mundo Natural. Mudanças de Atitude em Relação às Plantas e aos Animais (1500-1800)**. São Paulo. Companhia das Letras. pp. 21-60; 319-340.

Aula 14 – 17 de outubro – **SEMINÁRIO** - Corbin, Alain (1989) – “A nova harmonia do corpo e do mar”. In **O Território do Vazio. A praia e o imaginário ocidental**. São Paulo. Companhia das Letras, pp. 69-108.

Aula 15 – 22 de outubro – Berman, Marshall (1987) – “O Fausto de Goethe: a Tragédia do Desenvolvimento”. In **Tudo que é sólido desmancha no ar. A aventura da modernidade**. São Paulo: Companhia das Letras, pp. 37-84.

Aula 16 – 24 de outubro - Harvey, David (1993). **Condição Pós-Moderna**. São Paulo. Loyola, pp. 257-276.

## 2) “DESTRUIÇÃO CONSTRUTIVA” E CRESCIMENTO: O DESENVOLVIMENTISMO EM SUA ESSÊNCIA

Aula 17 – 29 de outubro – Ribeiro, Gustavo Lins (2000). “Desenvolvimento sustentável. Nova Ideologia/Utopia do Desenvolvimento”. In **Cultura e Política no Mundo Contemporâneo**. Brasília, Edunb.

Aula 18 – 31 de outubro – Ribeiro, Gustavo Lins (2007). “Poder, redes e ideologia no campo do desenvolvimento”. In Kelly Cristiane da Silva e Daniel Schroeter Simião (orgs.), *Timor-Leste por trás do palco. Cooperação internacional e a dialética da formação do Estado*. Belo Horizonte, Editora UFMG, pp. 275-299.

Aula 19 – 05 de novembro – Foot Hardman, Francisco – 1988 – “Ferrovia fantasma: nos bastidores da cena”. In *Trem Fantasma. A modernidade na selva*. São Paulo: Companhia das Letras, pp. 117-154.

Aula 20 – 07 de novembro – Ribeiro, Gustavo Lins (2007). **O Capital da Esperança. A experiência dos trabalhadores na construção de Brasília**. Brasília, Edunb.

Aula 21 – 12 de novembro – **SEMINÁRIO** – Pareschi, Ana Carolina Cambeses (2002) **Desenvolvimento Sustentável e Pequenos Projetos: entre o projetismo, a ideologia e as dinâmicas sociais**. Tese de Doutorado. Programa de Pós Graduação em Antropologia Social. Universidade de Brasília.

Aula 22 – 14 de novembro – PROVA

## TERCEIRA UNIDADE – A RELAÇÃO NATUREZA E CULTURA VIRA IDEOLOGIA: “NOVOS” CENÁRIOS, REFORMAS E TRANSFORMAÇÕES .

### 1) O AMBIENTALISMO E ALGUNS DOS SEUS RESULTADOS

Aula 23 – 19 de novembro – Ribeiro, Gustavo Lins (1994). "Uma Introdução para Pensar o Setor Ambiental", em Luís Carlos Ros Filho, *Financiamentos para o Meio Ambiente*, Brasília, Instituto de Estudos Amazônicos e Ambientais, 1994, pp. 11-23.

Aula 24 – 21 de novembro – Barros, Flávia Lessa de (1996). “Ambientalismo, globalização e novos atores sociais”. **Sociedade e Estado** XI (1): 121-137.

Aula 25 – 26 de novembro – **SEMINÁRIO** - Albert, Bruce (1995). "O Ouro Canibal e a Queda do Céu: uma crítica xamânica da economia política da natureza". **Série Antropologia** no. 174. Universidade de Brasília.

Aula 26 – 28 de novembro - Little, Paul E. (2002). “Territórios Sociais e Povos Tradicionais no Brasil: Por uma antropologia da territorialidade”. **Série Antropologia** no. 322, Universidade de Brasília.

### 2) POPULAÇÕES LOCAIS E LUTAS POLÍTICAS.

Aula 27 – **SEMINÁRIO** - 03 de dezembro – Vainer, Carlos B. e Frederico G.B. de Araújo (1992). **Grandes Projetos Hidrelétricos e Desenvolvimento Regional**. CEDI, Rio de Janeiro. 85pgs.

Aula 28 – 05 de dezembro – Sigaud, Lygia (1988). “Efeitos sociais de grandes projetos hidrelétricos: as barragens de Sobradinho e Machadinho”. In Luiz Pinguelli Rosa, Lygia Sigaud, Otávio Mielnik (orgs.) **Impactos de grandes projetos hidrelétricos e nucleares. Aspectos econômicos, tecnológicos, ambientais e sociais**. São Paulo, Marco Zero, pp. 83-129.

Aula 29 – 10 de dezembro – Zhouri, Andréa; Klemens Laschefski e Ângela Paiva (2005). "Uma Sociologia do Licenciamento Ambiental: o caso das hidrelétricas em Minas Gerais". In *ZHOURI, Andrea et alli. A Insustentável Leveza da Política Ambiental: desenvolvimento e conflitos socioambientais*. Autêntica, Belo Horizonte, pp.:89-116.

Aula 30 – 12 de dezembro – PROVA.

\* \* \* \* \*

## CRONOGRAMA

Aula 01 = 03 de setembro = Apresentação	Aula 02 = 05 de setembro = Moran
Aula 03 = 10 de setembro = Moran	Aula 04 = 12 de setembro = Mauss
Aula 05 = 17 de setembro = Evans-Pritchard	Aula 06 = 19 de setembro = L.-Strauss
Aula 07 = 24 de setembro = Geertz	Aula 08 = 26 de setembro = Maldonado
Aula 09 = 01 de outubro = Woortman	Aula 10 = 03 de outubro = S.-Cope +
Aula 11 = 08 de outubro = PROVA	Aula 12 = 10 de outubro = Vídeo
Aula 13 = 15 de outubro = Keith +	Aula 14 = 17 de outubro = Corbin +
Aula 15 = 22 de outubro = Berman	Aula 16 = 24 de outubro = Harvey
Aula 17 = 29 de outubro = Ribeiro	Aula 18 = 31 de outubro = Ribeiro
Aula 19 = 05 de novembro = Hardman	Aula 20 = 07 de novembro = Ribeiro
Aula 21 = 12 de novembro = Pareschi +	Aula 22 = 14 de novembro = PROVA
Aula 23 = 19 de novembro = Ribeiro	Aula 24 = 21 de novembro = Barros
Aula 25 = 26 de novembro = Albert +	Aula 26 = 28 de novembro = Little
Aula 27 = 03 de dezembro = Vainer +	Aula 28 = 05 de dezembro = Sigaud
Aula 29 = 10 de dezembro = Zhourri	Aula 30 = 12 de dezembro = PROVA
BOAS FÉRIAS!	BOAS FÉRIAS!

(+) Seminário: no começo do seminário os estudantes deverão distribuir roteiro detalhado do mesmo aos seus colegas de turma.

### Pesos das Avaliações:

(A) Provas = 7                      (B) Participação = 3

(B) – Participação no seminário. Além disso, a participação propriamente dita (discussões em sala de aula baseadas em leituras dos textos, demonstrações de conhecimento e outras), frequência e pontualidade também serão considerados neste item.

$$\text{Menção Final} = \frac{(A \times 7) + (B \times 3)}{10}$$