

Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Sociais
Departamento de Antropologia
135429 –Tópicos Especiais em Antropologia 4
(Mudança no Mundo Contemporâneo: Dilemas e Desafios Antropológicos)

Prof. Gustavo Lins Ribeiro
Primeiro Semestre 2007

P R O G R A M A

São muitos os desafios para a antropologia no século XXI. Tudo parece ter mudado: o lugar dos “nativos”, o valor dado à diversidade, a culturalização da política, o crescimento da produção e da pesquisa fora dos centros hegemônicos, a concorrência de outras tendências acadêmicas como o pós-colonialismo e os estudos culturais. Esse curso visa a explorar uma parte destas mudanças, em especial aquelas que dizem respeito à prática da antropologia no Brasil. Para compartilharmos uma compreensão, ainda que mínima, sobre mudanças fundamentais em curso nas últimas décadas, exploraremos uns poucos tópicos iniciais. Outras noções importantes para a compreensão mais ampla dos contextos e problemas desenvolvidos serão, quando oportuno, dadas em sala de aula.

A avaliação se fará de três formas:

- primeiramente, através da participação no curso, em especial em **seminários** para os quais **se elaborará, por escrito, um roteiro** de no máximo três páginas sobre o tema tratado. O roteiro será distribuído aos demais estudantes. Os seminários serão preparados em grupo e não devem ser uma repetição pura e simples dos textos dos autores mas, ao contrário, devem ser uma discussão dinamizadora de tópicos importantes levantados pela leitura conjunta;

- ao final das três unidades serão realizadas provas sobre seus conteúdos. Por isto, recomenda-se enfaticamente que as leituras sejam feitas antes de cada aula sobre os textos, para evitar o acúmulo e incrementar a compreensão das discussões em sala de aula;

A presença em sala de aula, a realização das provas e dos seminários previstos são obrigatórias. Não haverá “segunda chamada” - exceção feita aos casos previstos em lei. A ausência em mais de 25% das aulas (7) implica em reprovação por falta. A atribuição de frequência supõe a presença do estudante durante toda a aula, sem interrupções. Os telefones celulares devem permanecer completamente desligados durante as aulas (sem receber mensagens também).

PRIMEIRA UNIDADE: QUESTÕES GERAIS.

Aula 01 – 12 de março - Apresentação do Curso.

1) ENTRADA RÁPIDA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO.

Aula 02 – 14 de março – Harvey, David (1993). **Condição Pós-Moderna**. São Paulo. Loyola, pp. 257-276.

Aula 03 – 19 de março – Ribeiro, Gustavo Lins (2000). “A Condição da Transnacionalidade”. **Cultura e Política no Mundo Contemporâneo**. Brasília, Edunb.

Aula 04 - 21 de março – Sahlins, Marshall (1997). “O ‘Pessimismo Sentimental’ e a Experiência Etnográfica: Porque a cultura não é um ‘objeto’ em via de extinção”. **Mana** 3 (2): 103-150. (Ler até 122).

2) LOCALIZANDO A ANTROPOLOGIA BRASILEIRA.

Aula 05 – 26 de março – Cardoso de Oliveira, Roberto. 1988. “O Que é Isso que Chamamos de Antropologia Brasileira”. **Sobre o Pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, pp. 109-128

Aula 06 – 28 de março – Peirano, Mariza. 1999. “Antropologia no Brasil (alteridade contextualizada). In Sergio Miceli (org.), **O que ler na ciência social brasileira (1970-1995)**. São Paulo, Editora Sumaré/Anpocs, pp. 225-266.

Aula 07 – 02 de abril – Peirano, Mariza. 1999. “Antropologia no Brasil (alteridade contextualizada). In Sergio Miceli (org.), **O que ler na ciência social brasileira (1970-1995)**. São Paulo, Editora Sumaré/Anpocs, pp. 225-266.

Aula 08 – 04 de abril – Ribeiro, Gustavo Lins. 2005. “A Antropologia Brasileira entre Políticas Neoliberais e a Globalização”. In Carlos Benedito Martins (org.), *Para onde vai a Pós-Graduação em Ciências Sociais no Brasil*. São Paulo, EDUSC/ANPOCS, 2005, pp. 131-151.

Aula 09 – 09 de abril – **Seminário** - Schwarcz, Lilia K. Moritz 1999. “Questão racial e etnicidade”. In Sergio Miceli (org.), **O que ler na ciência social brasileira (1970-1995)**. São Paulo, Editora Sumaré/ Anpocs, pp. 267-325.

Aula 10 – 11 de abril – PROVA

SEGUNDA UNIDADE: O ENGAJAMENTO ANTROPOLÓGICO E QUESTÕES ÉTICAS.

Aula 11 – 16 de abril – Silva, Christian Teófilo. 2005. “Campo Minado: considerações sobre o poder e a antropologia na identificação e delimitação de terras indígenas”. In Antonio Carlos de Souza Lima e Henyo Trindade Barretto Filho (orgs.), **Antropologia e Identificação. Os antropólogos e a definição de terras indígenas no Brasil, 1977-2002**. Rio de Janeiro, Contracapa, pp. 249-261.

Aula 12 – 18 de abril – **Seminário** – Souza Lima, Antonio Carlos de. 2005. “Os relatórios antropológicos de identificação de terras indígenas da Fundação Nacional do Índio: notas para o estudo da relação entre antropologia e indigenismo no Brasil, 1968-1985”. In Antonio Carlos de Souza Lima e Henyo Trindade Barretto Filho (orgs.), **Antropologia e Identificação. Os antropólogos e a definição de terras indígenas no Brasil, 1977-2002**. Rio de Janeiro, Contracapa, pp. 75-118.

Aula 13 – 23 de abril – Chaves, Rodrigo Padua Rodrigues. 2005. “A identificação de terras indígenas e os relatórios de identificação e delimitação da FUNAI: reflexões sobre a prática da antropologia no Brasil (1988-2003)”. In Antonio Carlos de Souza Lima e Henyo Trindade Barretto Filho (orgs.), **Antropologia e Identificação. Os antropólogos e a definição de terras indígenas no Brasil, 1977-2002**. Rio de Janeiro, Contracapa, pp. 137-146.

Aula 14 – 25 de abril – Cardoso de Oliveira, Luís Roberto. 2004. “Pesquisas *em* versus Pesquisas *com* seres humanos”. In Ceres Victora, Ruben George Oliven, Maria Eunice Maciel e Ari Pedro Oro (orgs.), **Antropologia e Ética. O debate atual no Brasil**. Niterói/Porto Alegre, EdUFF e ABA, pp. 33-44.

- Ramos, Alcida R. 2004. “A Difícil Questão do Consentimento Informado”. In Ceres Victora, Ruben George Oliven, Maria Eunice Maciel e Ari Pedro Oro (orgs.), **Antropologia e Ética. O debate atual no Brasil**. Niterói/Porto Alegre, EdUFF e ABA, pp. 91-96.

Aula 15 – 02 de maio – Arruti, José Maurício P. Andion. 2005. “Etnografia e História no Mocambo: Notas sobre uma ‘situação de perícia’”. In Ilka Boaventura Leite (org.), **Laudos Periciais Antropológicos em Debate**. Florianópolis, NUER/ABA, pp. 113-136.

Aula 16 – 07 de maio – **Seminário** - Oliveira, João Pacheco de. 1998. “Instrumentos de Bordo: expectativas e possibilidades de trabalho do antropólogo em laudos periciais”. In João Pacheco de Oliveira (org.), **Indigenismo e Territorialização. Poderes, rotinas e saberes coloniais no Brasil contemporâneo**. Rio de Janeiro, Contracapa, pp. 269-295.

Aula 17 – 09 de maio – O’Dwyer, Eliane Cantarino. 2005. “Laudos Antropológicos: pesquisa aplicada ou exercício profissional da disciplina?”. In Ilka Boaventura Leite (org.), **Laudos Periciais Antropológicos em Debate**. Florianópolis, NUER/ABA, pp. 215-238.

Aula 18 – 14 de maio – “Muita Terra para Pouco Índio”, vídeo da Associação Brasileira de Antropologia, dirigido por Bruno Pacheco de Oliveira.

Aula 19 – 16 de maio – Fausto, Carlos. 2006. “Da responsabilidade social de antropólogos e arqueólogos: sobre contratos, barragens e outras coisas mais”. Manuscrito inédito.

Aula 20 – 21 de maio - “Terras de Quilombo: uma dívida histórica”, vídeo da Associação Brasileira de Antropologia, dirigido por Murilo Santos.

Aula 21 – 23 de maio – PROVA

TERCEIRA UNIDADE: “NOVOS” CENÁRIOS E MUDANÇAS NO LUGAR DO ANTROPÓLOGO.

1) A TENSÃO PARTICULAR/UNIVERSAL: UMA OLHADA A PARTIR DA QUESTÃO RACIAL BRASILEIRA.

Aula 22 – 28 de maio – **Seminário** - Bourdieu, Pierre e Loïc Wacquant. 2002. “Sobre as artimanhas da razão imperialista”. **Estudos Afro-Asiáticos** 24 (1): 15-33.

Aula 23 – 30 de maio – Pinho, Osmundo de Araújo e Ângela Figueiredo. 2002. “Idéias Fora do Lugar e o Lugar do Negro nas Ciências Sociais Brasileiras”. **Estudos Afro-Asiáticos**, Ano 24 (1) 189-210.

Aula 24 – 04 de junho – **Seminário** - Hanchard, Michael. 2002. “Política Transnacional Negra, Antiimperialismo e Etnocentrismo para Pierre Bourdieu e Loïc Wacquant: exemplos de interpretação equivocada”. **Estudos Afro-Asiáticos** 24 (1): 63-96.

Aula 25 – 06 de junho – Telles, Edward. 2002. “As Fundações Norte-Americanas e o Debate Racial no Brasil”. **Estudos Afro-Asiáticos** 24 (1) 141-165.

2) INTERNACIONALIZAÇÃO E EFEITOS DA GLOBALIZAÇÃO

Aula 26 – 11 de junho – Pina Cabral, João de. 2004. “Uma História de Sucesso: a antropologia brasileira vista de longe”. In Wilson Trajano Filho e Gustavo Lins Ribeiro (orgs.). **O Campo da Antropologia no Brasil**. Rio de Janeiro/Brasília, contracapa/ABA, pp. 249-265..

Aula 27 – 13 de junho – **Seminário** – Fry, Peter. 2004. “Internacionalização da Disciplina”. In Wilson Trajano Filho e Gustavo Lins Ribeiro (orgs.). **O Campo da Antropologia no Brasil**. Rio de Janeiro/Brasília, contracapa/ABA, pp. 227-248.

Aula 28 – 18 de junho – Ribeiro, Gustavo Lins. 2006. “Antropologias Mundiais: Para um novo cenário global na antropologia”, **Revista Brasileira de Ciências Sociais** 21 (60): 147-165.

Aula 29 – 20 de junho – Ramos, Alcida R. 2005. “Sonho de uma tarde de inverno. A utopia de uma antropologia cosmopolita”. **Journal of the World Anthropology Network** 1 (1): 75-80.

Aula 30 – 25 de junho - PROVA

* * * * *

CRONOGRAMA

Aula 01 = 12 de março = Apresentação	Aula 02 = 14 de março = Harvey
Aula 03 = 19 de março = Ribeiro	Aula 04 = 21 de março = Sahlins
Aula 05 = 26 de março = C. de Oliveira, R.	Aula 06 = 28 de março = Peirano
Aula 07 = 02 de abril = Peirano	Aula 08 = 04 de abril = Ribeiro
Aula 09 = 9 de abril = Sem. + Schwarcz	Aula 10 = 11 de abril = PROVA
Aula 11 = 16 de abril = Silva	Aula 12 = 18 de abril = Sem. + Souza Lima
Aula 13 = 23 de abril = Chaves	Aula 14 = 25 de abril = Oliveira/Ramos
Aula 15 = 30 de abril = Transferida	Aula 15 = 02 de maio = Arruti
Aula 16 = 07 de maio = Sem. + Oliveira	Aula 17 = 09 de maio = O’Dwyer
Aula 18 = 14 de maio = Vídeo	Aula 19 = 16 de maio = Fausto
Aula 20 = 21 de maio = Vídeo	Aula 21 = 23 de maio = PROVA
Aula 22 = 28 de maio = Sem. + Bourdieu	Aula 23 = 30 de maio = Pinho/Figueiredo
Aula 24 = 04 de junho = Sem. + Hanchard	Aula 25 = 06 de junho = Telles
Aula 26 = 11 de junho = Pina Cabral	Aula 27 = 13 de junho = Sem. + Fry
Aula 28 = 18 de junho = Ribeiro	Aula 29 = 20 de junho = Ramos
Aula 30 = 25 de junho = PROVA	
BOAS FÉRIAS!	BOAS FÉRIAS!

(+) Seminário: no começo do seminário os estudantes deverão distribuir roteiro detalhado do mesmo aos seus colegas de turma.

Pesos das Avaliações:

(A) Provas = 7

(B) Participação = 3

(B) – Participação no seminário. Além disso, a participação propriamente dita (discussões em sala de aula baseadas em leituras dos textos, demonstrações de conhecimento e outras), frequência e pontualidade também serão considerados neste item.

$$\underline{\text{Menção Final}} = \frac{(A \times 7) + (B \times 3)}{10}$$